

GEWINNEN – DABEI SEIN!

82. IFLA Weltbibliothekskongress
13.–19. August 2016
Columbus, Ohio, USA

Thema:

“Connections. Collaboration. Community.”

Weitere Informationen:
<http://2016.ifla.org/>

Sponsor:

IFLA Education and Training Section
<http://www.ifla.org/set>



International Federation of
Library Associations and Institutions

Gewinner des IFLA LIS Student Paper Award:

- 2009 Agnese Perrone, University of Parma, Italy
- 2010 Chiara Consonni, DILL Tallin/Parma/Oslo
- 2011 Cletus D Kuunifaa, School of Information Studies, University of Wisconsin Milwaukee
- 2012 Martin Julius V. Perez & Mariel R. Templanza, School of Library and Information Studies, University of the Philippines, Diliman, Quezon City, Philippines
- 2013 Tamara Rhodes, School of Library and Information Sciences at North Carolina Central University, Durham, NC, USA
- 2015 Winner Chawinga, University of the Western Cape, Bellville, South Africa

Kontakt für Bewerbungen:
IFLA Education & Training Section
c/o Dr. Petra Hauke
Lehrbeauftragte
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft
Humboldt-Universität zu Berlin
Post: Hochkalterweg 3a, D-12107 Berlin, Germany
Email: petra.hauke@hu-berlin.de

IFLA

INTERNATIONAL FEDERATION
OF LIBRARY ASSOCIATIONS
AND INSTITUTIONS

8. IFLA

*Library and Information Science
Student Paper Award
2016*

Call for Papers

Sprache: Deutsch



WIE FUNKTIONIERT'S?

1. IFLA lobt einen "IFLA Library and Information Science (LIS) Student Paper Award" aus, der von der Education & Training Section (Sektion 23, SET) organisiert und betreut wird.

2. Ziele:

- Studierende der Bibliotheks- und Informationswissenschaft sollen angeregt werden, Vorträge zu den aktuellen Themen des Weltbibliothekskongresses einzureichen.
- Jedes Jahr wird der beste studentische Vortrag des IFLA Kongresses ausgezeichnet.
- Mit der Auszeichnung soll LIS-Studierenden ermöglicht werden, am IFLA Kongress teilzunehmen und mehr über die IFLA Aktivitäten zu erfahren.
- Die neue Generation der Bibliotheks- und Informationswissenschaftler soll ermutigt und darauf vorbereitet werden, an IFLA-Aktivitäten teilzunehmen.

3. Die Zielgruppe sind Studierende der Bibliotheks- und Informationswissenschaft weltweit (z.B. Bachelor/ Diplom/ Master). Doktoranden sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

4. Alle IFLA Sektionen sind aufgefordert, ihre Call for Papers für Studierende zu öffnen. Angenommene studentische Vorträge werden während des Kongresses in der Sitzung der jeweiligen Sektion präsentiert oder alternativ in der offenen Sitzung der SET.

GEWUSST WIE

Für Studierende, die nur wenig oder keine Erfahrung im Schreiben von Abstracts oder Vorträgen

haben, sind Vorlagen auf der SET Website hinterlegt: <http://www.ifla.org/set/student-paper-award>.

SCHRITT FÜR SCHRITT

5. LIS-Studierende bewerben sich um einen Vortrag aufgrund der von den verschiedenen IFLA-Sektionen veröffentlichten Calls for Papers, veröffentlicht auf der offiziellen Webseite des IFLA Kongresses 2016:

<http://2016.ifla.org/programme/calls-for-papers>.

Studierende, deren Bewerbung um einen Vortrag von einer IFLA-Sektion angenommen wurde, können sich anschließend um den IFLA LIS Student Paper Award bewerben. Einzureichen sind:

- (1) der vollständige Vortrag; (2) eine Kopie des Bestätigungsschreibens der IFLA Sektion und (3) eine Empfehlung des betreuenden LIS-Professors.
- Für die eingereichten Vorträge müssen die Vorgaben der Vorlagen für einen strukturierten Abstract etc. eingehalten werden. Vorlagen sind auf der SET Webseite veröffentlicht.

KRITERIEN

Die eingereichten Vorträge werden nach folgenden Kriterien auf Qualität und Relevanz beurteilt:

- Bezug zum Thema des jeweiligen IFLA Kongresses und zu den Subthemen einer Sektion;
- Relevanz bzgl. aktueller Themen im gewählten Fachgebiet;
- Qualität der Ideen, Methoden, Resultate und des Inhalts;
- Qualität des Schreibstils sowie Form, Relevanz und Aktualität der Literaturnachweise.

VERFAHREN

Die Vorträge werden vom IFLA LIS Student Paper Award Komitee begutachtet. Das Komitee setzt sich zusammen aus gewählten Mitgliedern der SET Sektion. Es werden bis zu drei Finalisten mit herausragenden Leistungen benannt. Der erste Finalist erhält eine finanzielle Unterstützung, um am IFLA Kongress teilnehmen zu können.

DIE AUSZEICHNUNG

Der erstplatzierte Gewinner des IFLA LIS Student Paper Award 2016 erhält:

- die Teilnahmegebühr für den aktuellen IFLA Kongress sowie einen finanziellen Zuschuss für Flugkosten und Unterkunft, insgesamt bis zu 1000 €,
- eine Empfehlung zur Publikation des Vortrags im IFLA Journal.

Die Zweit- und Drittplatzierten erhalten ein Zertifikat.

Wichtige Fristen:

(1) Es gelten die jeweiligen Einreichungsfristen der von den verschiedenen IFLA-Sektionen veröffentlichten Calls for Papers.

(2) 15.4.2016: Nach (!) Erhalt der Bestätigung der Annahme durch eine IFLA-Sektion kann der ausformulierte Vortrag zur Bewerbung um den Preis eingereicht werden.

15.5.2016 – Benachrichtigung über die Entscheidung des Preis-Komitees