

## Cinq (bonnes) raisons pour adhérer à la Section:

- 1) Echanger des informations et votre expérience avec des gens qui travaillent sur l'alphabétisation et la lecture dans tous les types de bibliothèques
- 2) Promouvoir et plaider en faveur de l'alphabétisation et de la lecture dans les pays du monde entier
- 3) Participer aux projets et activités de la Section
- 4) Préparer et participer aux Conférences et réunions annuelles WLICs/IFLA
- 5) Promouvoir votre bibliothèque et votre pays dans le monde –promouvoir la Section Alphabétisation et Lecture de IFLA dans votre pays et votre bibliothèque

## Devenez un membre de la Section par un des trois moyens suivants:

- 1) Faites adhérer votre institution à l'IFLA en tant que **Membre Institutionnel** et inscrivez-la à la Section Alphabétisation et Lecture, ou
- 2) Si votre Association nationale des Bibliothèques est une **Association Membre** de l'IFLA, demandez à votre Association de s'inscrire à la Section Alphabétisation et Lecture, ou
- 3) Adhérez en tant qu'**Affilié individuel** ou **Etudiant Affilié**. Vous pouvez adhérer à une section de l'IFLA – choisissez la Section Alphabétisation et Lecture!

En tant que membre de la Section, vous pouvez être proposé pour le Comité Permanent de la Section. Le travail est gratifiant; il présente des possibilités de partage de connaissances et d'expertise avec des professionnels de différentes parties du monde. Vérifiez les renseignements sur l'adhésion à l'adresse suivante:

<http://www.ifla.org/en/membership>

La **Fédération Internationale des Associations et Institutions de Bibliothèques** (IFLA) est le premier organisme international qui représente les intérêts des services de bibliothèque et d'informations et de leurs utilisateurs. Elle est la voix mondiale de la profession des bibliothèques et de l'information. L'IFLA est une organisation indépendante, internationale, non-gouvernementale, à but non lucratif.

Nos objectifs sont les suivants:

- Promouvoir des normes élevées de prestation et de livraison de services de bibliothèque et d'information
- Encourager la compréhension généralisée de ma valeur de bons services de bibliothèque & d'informations
- Représenter les intérêts de nos membres dans le monde entier



### Adresse:

P.O.Box 95312  
2509 CH La Haye  
Hollande  
Tél: +31703140884  
Fax: +31703834827  
[ifla@ifla.org](mailto:ifla@ifla.org) [www.ifla.org](http://www.ifla.org)

## Contacts Alphabétisation et Lecture (2009-2011):

**Leikny H. Indergaard**, *Président*

[Leikny.Indergaard@bergen.kommune.no](mailto:Leikny.Indergaard@bergen.kommune.no)

**Elena Corradini**, *Secrétaire et Trésorière*

[ecorradini67@gmail.com](mailto:ecorradini67@gmail.com)

**Rob Sarjant**, *Coordonnateur des informations*

[robert.sarjant@yahoo.co.uk](mailto:robert.sarjant@yahoo.co.uk)

**Lesley Farmer**, *Coordonnateur du blog de la Section*

<http://blogs.ifla.org/literacy-reading/>

Membres du Comité Permanent:

<http://www.ifla.org/en/literacy-and-reading/standing-committee>



International Federation of Library Associations  
and Institutions

# Section Alphabétisation et Lecture

*Partagez avec nous votre vision de la lecture et de l'alphabétisation, de l'imprimé aux alphabétisations du vingt-et-unième siècle!*

*Promotion, plaidoyer et recherches!*

*Partagez avec des bibliothécaires la manière dont les bibliothèques contribuent au dialogue inter-générationnel et à la cohésion sociale à travers la recherche et la pratique de l'alphabétisation et de la lecture!*

## Qu'est-ce que la Section Alphabétisation et Lecture?

La Section Alphabétisation et Lecture fournit un point focal pour l'étude et la discussion de l'alphabétisation, de la lecture et des lecteurs. Elle vise à stimuler l'aptitude à diriger, la recherche, les bonnes pratiques, les informations et les échanges sur le rôle des bibliothèques sur ces questions. Par le truchement de discussions, de conférences, de publications, de son site internet, de partenariats, de formation et de projets spéciaux, la Section examine ces activités dans la culture des médias, tant imprimés qu'électroniques.

## Quelles sont les réalisations de la Section?

- Publication de INTERGENERATIONAL SOLIDARITY IN LIBRARIES / LA SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE DANS LES BIBLIOTHÈQUES (IFLA Publication 156; *Ivanka Stricevic and Ahmed Ksibi (Eds.)*, Berlin/Munich: De Gruyter Saur, 2012)
- Directives pour bibliothécaires: Utiliser la Recherche pour Promouvoir l'Alphabétisation et la Lecture dans les Bibliothèques (Rapport Professionnel 125; Traduit en français, russe, espagnol et allemand; d'autres traductions disponibles en fin 2011)
- Célébrer la Lecture dans le Monde entier: Calendrier Interactif des Promotions de Lecture des Enfants • Enquête Internationale sur la Lecture : Présentation des Résultats
- Directives pour les Programmes d'Alphabétisation Basés sur les Bibliothèques: Quelques Suggestions (Traduites en plusieurs langues, dont le français, l'allemand, l'espagnol, le portugais et le russe)
- Déclaration 'Internet et les Services Bibliothécaires des Enfants' publiée avec la Section des Bibliothèques pour Enfants et Jeunes Adultes

## Que fait la Section?

### Nous publions:

- Tous les articles livrés aux Séances de la Section Alphabétisation et Lecture lors du Congrès Mondial des Bibliothèques et de l'Information sont disponibles en ligne
  - Certains des articles sont traduits dans certains des langues de l'IFLA
  - Les articles livrés lors des Conférences de 1994 à 2007 sont compilés et disponibles sur le site Internet de la Section
- Les actes des réunions, plans, rapports, directives et déclarations – sont également disponibles en ligne
- Un Bulletin publié jusqu'en 2012

### Blog International d'Alphabétisation et de Lecture

<http://blogs.ifla.org/literacy-reading/>

Le Blog International d'Alphabétisation et de Lecture est un échange informel et interactif sur des questions tournant autour des bibliothèques, de l'alphabétisation et de la lecture dans le monde entier.

## Nous partageons des informations, des connaissances et des expériences:

- Nous abritons des séances et des conférences, souvent avec d'autres sections
- Nous fournissons des mises à jour sur et des liens vers des recherches, des publications et des sites internet relatifs à la lecture et à l'alphabétisation

Visitez le site Internet de la Section pour de plus amples renseignements sur les publications et les projets: [www.ifla.org/en/literacy-and-reading](http://www.ifla.org/en/literacy-and-reading)  
Visitez le site Internet de l'IFLA pour les actes des conférences et pré-conférences annuelles: [www.ifla.org/en/annual-conference](http://www.ifla.org/en/annual-conference)

*La Section s'occupe d'une gamme d'activités qui affectent tous les types de bibliothèques, les associations de bibliothèques et les institutions liées au développement et à la pratique de la lecture et de l'alphabétisation*

## Ce qui est en cours

- Collaboration avec le Bureau International sur les Livres pour Jeunes Gens (IBBY, [www.ibby.org](http://www.ibby.org)) au titre d'un protocole d'accord pour partager et échanger de l'expertise; et mettre en oeuvre de projets conjoints, le plaidoyer et la recherche y compris une base de données des programmes de promotion de la lecture dans le monde entier. Projet en cours: *Maintenant des livres d'images dans les bibliothèques!* (<http://conference.ifla.org/ifla78/session-99>)
- D'autres enquêtes sur la lecture à mener par la Section et ses partenaires, tels que ceux qui sont déjà achevés:
  - Recherche comparée internationale sur les jalons des cultures lettrées avec l'IRA
  - Une publication sur la promotion de la lecture est en cours de publication en anglais et en russe
- Séance à la WLIC de Singapour (2013) et en France (Lyon, 2014)

### Adhérez, partagez et contribuez aux activités de la Section!

- Plaidez pour les efforts des bibliothèques dans les activités et la pratique de l'alphabétisation et de la lecture
- Answer on Call for papers for the WLIC programmes
- Discuss important issues through the Section's blog
- Nominate new members for the Section's Standing Committee